

Непосредственно-образовательная деятельность по звуковой культуре речи в старшей группе «Дифференциация звуков Ж и Ш»

Цель: Учить детей дифференцировать звуки /Ш/ и /Ж/ и правильно их произносить.

Задачи:

1. Учить детей различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки /Ж/, /Ш/;
2. Учить определять место звука в слове;
3. Развивать умение внимательно вслушиваться в речь взрослого;
4. Развивать навык звукового анализа;
5. Способствовать развитию логического мышления;
6. Развивать умение делать самоанализ, самооценку своей деятельности.

Материалы: кружки из картона (синие и желтые) по количеству детей, картинки змей и жуков (на доске), листы с заданиями по количеству детей

Предварительная работа:

- Знакомство с буквой Ш и с буквой Ж.
- Д/и: «Поймай звук», «С какого звука начинается», «Четвертый лишний».
- Рассматривание картинок, определение с какого звука начинается слово.

Воспитатель	Дети
Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с нашими гостями. Я хочу вам загадать загадки. Послушайте, пожалуйста. Не галстук он, не воротник, А шею обнимать привык. Но не всегда. А лишь тогда, Когда бывают холода. (<i>Шарф</i>) Отворилась тихо дверь И вошел усатый зверь Сел у печки, жмурясь сладко И умылся серой лапкой. (<i>Кошка</i>) А скажите мне, ребята, какой звук слышится в слове <i>шарф</i> и в слове <i>кошка</i> ? Правильно, звук /Ш/. Послушайте еще загадку. Его поймал я на цветке, Зажал как следует в руке. Жужжит он: « Попрошу без рук, Я не железный. Я же - ... (<i>Жук</i>) Рвать цветы легко и просто Детям маленького роста, Но тому, кто так высок, Нелегко сорвать цветок. (<i>Жираф</i>) Этот зверь какой-то странный: Шея — как стрела у крана. (<i>Жираф</i>) Молодцы, ребята! Догадались!	Здравствуйте! Шарф Кошка Звук /Ш/ Жук Жираф

А скажите, пожалуйста, какой звук слышится в слове *жираф* и *жук*. Правильно, звук /Ж/.

Итак, ребята, вы наверно догадались, какие звуки сегодня мы будем учиться различать. Звуки /Ж/ и /Ш/.

А теперь давайте с вами разомнем наши пальчики.

Маша каши наварила
Маша кашей всех кормила.
Положила Маша кашу
Кошке - в чашку,
Жучке - в плошку,
А коту - в большую ложку.
В миску курицам, цыплятам
И в корытце пороссятам.
Всю посуду заняла,
Все до крошки раздала.

Подставляй ладошку,
Расскажу про кошку.
Будем пальчики считать?
Будем пальчики считать!
Раз-два-три-четыре-пять!
Вот – кулак,
А вот – ладошка.
На ладошку села кошка!
И крадется потихоньку,
И крадется потихоньку...
Видно мышка там живет!

Молодцы, ребята! Наши пальчики хорошо потрудились, а теперь потрудится наш язычок. Но вначале я расскажу вам одну историю, которая с ним произошла.

«Однажды язычок проснулся и выглянул в окно. Посмотрел направо - никого, посмотрел налево - и там никого. Тут язычок услышал Ш-Ш-Ш. Ой, кто тут шипит? Он посмотрел вниз и увидел, как по земле ползет змея и грозно шипит Ш-Ш-Ш. У нее родились детки, и она очень боялась, что их кто-нибудь обидит. Но тут над его ухом кто-то прожужжал Ж-Ж-Ж. Язычок посмотрел на верх и увидел, как по небу летит веселый жук и жужжит Ж-Ж-Ж. Язычку, так понравились эти песенки, что он непременно решил их выучить и по дороге домой все время повторял их чтобы не забыть».

- Какой звук вы слышите, когда шипела змея?

- А когда летел жук, как он пел?

- А сейчас произнесите звук /Ш/ еще раз. Посмотрите друг на друга и скажите, как расположены ваши губы. А как расположен язычок?

- А сейчас произнесите звук /Ж/, как сейчас расположены губы? Язычок?

- А давайте узнаем, включается ли голос, когда мы произносим эти звуки. Приложите ладошку

Звук /Ж/

Звуки /Ж/ и /Ш/

Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке

Загибают пальцы левой руки

*Разжимают кулачок
Сдувают «крошку» с ладошки*

*Вытягивают вперед руку ладошкой вверх.
Гладят ладонь другой рукой.*

Шевелят пальчиками. Сжимают пальцы в кулак и разжимают их. Поочередно загибают пальчики на руке. Сжимают пальцы в кулак.

Разжимают их. Ставят на ладонь пальцы второй руки. «Пробегают» пальчиками по руке до плеча. Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.

Ш-Ш-Ш

Ж- Ж-Ж

Немного выдвинуты вперед.

Широкой чашечкой поднялся кверху.

Так же.

к горлу и произнесите звук /Ш/, дрожит горлышко или нет? Значит звук у нас не включается. А если произнесем звук /Ж/, дрожит? Значит при произнесении звука /Ж/ у нас включается голос и это означает, что он звонкий.

А теперь ребята, посмотрите на эту картинку, здесь у меня большая змея. Как вы думаете, как она будет шипеть?

А на этой картинке ее детеныш. Как он будет шипеть?

- А как будет жужжать большой жук?

- А маленький?

Молодцы! А теперь поиграем, я покажу вам картинку, а вы будете шипеть или жужжать, как маленькие и большие змеи и жучки. Молодцы.

- Я подобрала вам веселые чистоговорки на эти звуки. Мы сейчас все вместе будем произносить их. Произносим отчетливо, проговариваем правильно.

жа-жа-жа - тут ежата у ежа;

ша-ша-ша - моет мама малыша;

жу-жу-жу - я вам сказку расскажу;

ши-ши-ши - любят песни малыши;

аж-аж-аж - летом все идут на пляж;

аш-аш-аш – есть у Кати карандаш.

(Индивидуальные и хоровые ответы детей).

- А сейчас мы поиграем в игру «Будь внимателен». У каждого из вас есть два светофорика - желтый и синий. Я буду называть слова, а вы, если услышите слово, в котором есть звук **Ж** поднимите желтый светофорик, а если слово со звуком **Ш** – синий светофорик. Итак, начнем: еж, жираф, шарик, кошка, сушка, коза, каша, жадина, пешеход, жвачка, пушка, щука, баклажан, абажур, вишня.

Физминутка. А сейчас мы с вами отдохнем.

Я приветливая кошка.

Посижу я у окошка.

Кверху кисточки на ушках.

Когти спрятаны в подушках

В темноте я зорко вижу.

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно.

Я царапаюсь ужасно!

Ребята, я принесла вам такие задания. Нужно раскрасить квадратики только под теми картинками, в которых слышатся звуки /Ж/ и /Ш/. А на втором листочке вам нужно узнать, где слышится звук /Ш/ и звук /Ж/. В середине, в начале или в конце слова. И раскрасить соответствующий квадратик.

Нет

Да

Ш-Ш-Ш

ш-ш-ш

Ж-Ж-Ж

ж-ж-ж

Идут по кругу на носочках, крадучись, держа согнутые руки перед грудью. Останавливаются лицом в круг. Делают «ушки» из ладошек и «когти» из пальчиков. Идут по кругу крадучись, поворачиваются лицом в круг и показывают «когти».